

Und bei allen Tätigkeiten gilt:

**Spielangebote ohne Zwang!
Loben sowie Bestärken nicht vergessen!**

Kinder lieben den Alltag, bitte beziehen Sie Ihre Kinder so oft wie möglich z. B. bei den genannten Tätigkeiten mit ein. Es dauert vielleicht etwas länger, macht aber Spaß!



Sie haben Fragen?

**StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
Dezernat für Schule, Gesundheit, Sicherheit und Ordnung
Gesundheitsamt
Trierer Straße 1
(Aachen Arkaden)
52078 Aachen**

**Damit Zukunft passiert.
www.staedteregion-aachen.de**

druckerei staedteregion aachen // a53/vom malen zum schreiben // foto: staedteregion aachen

Vom Malen zum Schreiben



**Tipps zur Förderung
der Feinmotorik
(Handgeschicklichkeit
und Graphomotorik)**



Aktive Region

Nachhaltige Region

BildungsRegion

Soziale Region



„Vom Malen zum Schreiben“ - Tipps zur Förderung der Feinmotorik (Handgeschicklichkeit und Graphomotorik)

Was ist Graphomotorik?

Graphomotorik heißt Schreibbewegung der Hände. Sie erfordert rhythmisches Bewegen und feinste Koordinationsleistungen des Menschen. Sie wird benötigt, um durch fein abgestimmte Bewegungen der Finger und der Hand einen Buchstaben zu Papier zu bringen oder zu zeichnen.

Beim Schreiben lernen müssen die Kinder viele unterschiedliche Fähigkeiten miteinander verknüpfen können. Alle Sinne müssen gut zusammen arbeiten. Das bedeutet für die Kinder, dass neben einer altersentsprechenden Handmotorik auch Fähigkeiten im Denken, der Wahrnehmung und im sozialen Umgang miteinander erforderlich sind, damit ihre Hände gute Arbeit leisten.

Was kann man zur Förderung tun?

Am besten ist es, Fähigkeiten wie Fingerfertigkeit und Koordination von Auge und Hand spielerisch zu trainieren. Über diese kontrollierten Handbewegungen werden dann Fertigkeiten entwickelt, die das Kind später zum Schreibenlernen benötigt.



Malen und Basteln

Bastel- und Malbücher, Sticker- und Mandala-Malbücher sind besonders bei Vorschulkindern beliebt. Sie sind in fast allen Kaufhäusern, Buchhandlungen oder größeren Supermärkten erhältlich.

- Ausmalen oder Malen auf großen Flächen mit dickem Pinsel oder Fingerfarben
- Benutzen von dicken dreikantigen Stiften, evtl. auch Stifte mit Schreiblernhilfe
- Beim Ausschneiden und Kleben wird der Umgang mit Stift, Kreide, Pinsel, Schere und Kleber geübt. Dabei trainiert das Kind auch seine Konzentration, wenn es sich bemüht, nicht über den Rand zu malen und den richtigen Stiftdruck auszuüben oder genau an einer Linie entlang auszuschneiden.

Bei allem sollte nicht nur das Üben mit Vorlagen, sondern auch freies Malen und Gestalten gefördert werden.

Handwerken

- Schrauben, Hämmern, Schmirgeln, Feilen, Lochen, Stanzen, Stempeln, Kneten usw.
- Stechen und Fädeln:
Auch macht es Kindern Spaß, einen Faden gezielt durch eine kleine Öffnung zu bekommen und zum Beispiel Perlen oder Knöpfe aufzufädeln.
- Ebenso geeignet sind kleine Steckspiele, bei denen man Plastikstifte in eine gelochte Platte steckt oder „Bügelperlen“, die man auch nach Vorlagen aufstecken kann.



Spiele

- Der Handel hält eine große Auswahl an Spielen bereit, die die Feinmotorik fördern. Bitte erkundigen Sie sich dort. Achten Sie dabei darauf, dass die Spiele Tätigkeiten wie Greifen, Stecken, Angeln usw. beinhalten.

Außer diesen gezielten Spielangeboten kann man natürlich Vieles im **Alltag** trainieren:

Küche

- Tisch abräumen, Spülmaschine einräumen, Tisch decken (Besteck und Geschirr korrekt hinlegen), abwaschen, abtrocknen, Gemüse und Obst schälen oder schneiden, Brote schmieren, eingießen und umschütten von Flüssigkeiten.

Wäsche

- Wäsche aufhängen, Socken zusammenlegen, Kleidung auf Bügel hängen, Wäsche falten und in den Schrank räumen usw.

Ankleiden

- Knöpfe schließen, Schleife binden, auch beim Puppenspiel gut zu üben
- selbstständiges An- und Auskleiden

Garten/Balkon

- Graben, Umtopfen, Unkraut zupfen, Schneiden